**2020年度工作思路**

**一、指导思想**

2020年，是“十三五”收官之年，也是学校创建省“领航学校”的开局之年，学校将深入贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“领航学校”的创建为平台，以内涵建设为抓手，对接区域经济发展，不断提高人才培养质量和服务能力。

**二、工作目标**

2020年,学校将根据江苏联院、主管部门工作要求，落实领航学校目标任务，在协同育人、课程建设、资源整合、名师培育、综合治理及服务社会等领域全面发展。

**三、主要任务**

**一是落实全面从严治党主体责任,强化意识形态阵地管理。**强化政治理论武装，打造学习型班子；健全党团组织的政治核心和监督保障体系，发挥党群组织战斗堡垒作用；进一步完善“三重一大”决策制度；完成退教协换届改选工作；常态化开展主题教育活动；将意识形态工作列入学生德育工作计划内；将社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程中；精心打造书记项目、“党建与专业建设结合”的园丁支部、“红色工匠‘十百千’”“校企共创双赢先锋行”校企党建合作项目，加入行业党建联盟。

**二是构建专业群课程体系，助推专业建设集群发展。**完成《工匠精神培养》《新能源汽车维修》和《建筑信息管理》3门课程开发工作；积极申报省市级精品课程，以课程建设推进专业建设；对接产业需求，构建专业群“多元选择”课程体系，探索课程建设新模式；以经济社会发展需要为导向，推进各专业的升级与转轨。

**三是增强全员质量意识，加快学校教育现代化建设。**依据江苏联院《五年制高职教育学校建设质量标准》和《五年制高职教育专业建设质量标准》对标找差，加强内涵质量建设；依据省专业课程标准，修订完善专业群课程标准及教学标准，开发专业群课程模块；做好现代化专业群建设工作，力争创建省级现代化专业群1个；建立普职融通机制，力争新增职业体验中心项目1个；搭建全数据链管理与应用平台，做好资源融合工作，为学校“智联建交”智慧工程，做好基础保障服务；围绕领航学校的创建，开展教诊改工作。

**四是完善校企合作机制，推进产教深度融合。**探索和制定《企业学院管理章程》《企业学院管理办法》；建立校企合作绩效评价机制，制定学校校企合作考核奖励办法；主动对接全国、省市相关行业协会（学会），承办1-2次产教融合交流研讨会；走访政府有关部门、行业协会和企业，孵化产教融合项目2个；制定社会及企业内部证书导入管理规定，扩大1+X证书制度试点范围，推进企业内部证书导入与融合；健全专业群人才培养模式的动态调整机制，构建六大专业群校企协同育人模式，推进现代学徒制工作；丰富职教集团活动，稳固校际、校企、企业间合作的多元共赢模式。

**五是建立“赛考培”联动机制，促进教育教学良性循环。**完善技能大赛长效管理机制，确保大赛成绩在全省处于第一方阵；积极参加高规格的行企业PK赛，扩大学校影响力；完善教学质量监控体系，制定教师培训计划；通过“赛考培”联动机制，将大赛内容和模式融入教学过程，融入教师业务培训过程，实现以赛促学、以赛促教。

**六是建立科研共同体，提升师资团队科研素养。**制定科研共同体建设与管理办法；成立课题申报研究共同体1个；组织课题研究研修班，重点培养35岁以下青年教师，邀请专家指导不少于8次；制定教学法共同体建设与管理办法；成立教学法研究共同体各1个；举办教学法培训班1期；举办学报工作研究班，走访国内知名大学不少于1次，扩大学报交流范围；做好教师创新能力培训和专利孵化工作，开发技术转化校本课程；加强教学成果培育项目遴选和培育。

**七是扩大交流范围，拓展国际合作项目。**加强德国合作机构（GIZ）合作，引进新项目；做好与美国古德温公司、德国BFW公司的交流合作，引进汽车、建筑培训项目；加强与合作院校的交流，引进课程资源，导入课程项目；推进与芬兰海门大学的合作交流，拓展更多的优质国外院校资源。

**八是启动“博雅书院”建设项目，践行“砼心同行”德育品牌。**以“博雅书院”为载体，打造学习生活社区，推广“砼心同行”德育理念；确立关工委在立德树人的渠道中的重要地位，发挥在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用；打造实景化书香基地，开发系列化校本课程，建设“工匠精神”校园文化，实现校园环境教育功能；组建班主任项目团队，试行班主任分层培训制度；学生社团从数量向质量管理转变，打造更多的精品社团；挖掘区域特色资源，建立文化传承基地、非遗大师工作室，开展传统文化专题研究；依托德育学分银行建设，开发“一系一特色”考核管理模块。

**九是构建测评体系，探索全过程人才培养质量测评模式。**继续与首都师范大学合作学生职业能力提升项目，并向其他专业进行推广；构建学生“德智体美劳”发展测评体系，制定学生发展综合素养测评细则；成立校企共建的毕业生综合能力评价研究中心，构建基于企业需求的毕业生综合能力评价指标体系；探索从在校生综合素养过程性评价、职业能力阶段性评价、毕业生可持续发展能力的企业评价的维度，进行全过程人才培养质量测评。

**十是创新战略思维,谋划“十四五”发展蓝图。**对照“十三五”规划，做好后续实施工作；组织各部门对“十三五”工作情况进行总结，梳理工作成果，形成成果汇编；成立“十四五”规划编制工作小组，精心组织开展专题研究，编制学校“十四五”发展规划。

**十一是改造基础设施，营造学习生活良好环境。**实施校园设备节能控制，推进宿舍用电安全和节电工程；推行学校仓库信息化管理，增设校园公共医疗设备，完成学校田径场综合改造项目，做好垃圾分类，推动校园绿色发展；完成盖茨汽车零件展示中心、跨境电商实训中心、汽车实景课程基地，苏派建筑校园文化景观等建设项目；完成建筑1：1实体教学模型等项目的升级改造工程。